



In Tandem en Casa

Jardín de infancia, Lecciones 1-12

Actualmente, nuestro salón de clases está utilizando lecciones de Pioneer Valley Books In Tandem para construir una base sólida en conciencia fonémica, fonética, lectura y escritura. Este recurso proporciona ideas de actividades para apoyar este trabajo en casa y reforzar conceptos nuevos y de revisión.

<p>Enfoque fonético actual:</p> <p>Letras ____ y ____</p>	<p>Actividad (Elija ____):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibujar y etiquetar • Panqueques de Letras • Modelar letras en masa • Rodillo de letras • Rodillo de palabras • Juego de letras • Caminata con tiza • Veo, veo • Búsqueda del tesoro • _____ • _____
<p>Revise el enfoque fonético:</p> <p>Letras ____, ____, y ____</p>	
<p>Palabras visuales:</p> <p>Actual: _____</p> <p>Revisar: _____, _____</p>	<p>Actividad (Elija ____):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda del tesoro • Escondite de palabras visuales • Saltar para leer palabras visuales • _____ • _____
<p>Comprensión y fluidez:</p> <p>Historia para llevar a casa (libro de cuentos sobre fonética): _____</p> <p>Lector Digital (libro combinado):</p> <p>_____</p>	<p>Actividades de cuento para llevar a casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Releer • Búsqueda del tesoro <p>Actividades de Lector Digital:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Releer • Actividad de estudio de palabras





In Tandem en Casa

Jardín de infancia, Lecciones 1-12

Descripciones de actividades

- **Caminata con tiza:** Use un trozo de tiza y escriba el elemento fónico objetivo y algunas cartas de repaso en la acera, luego haga que su hijo camine a lo largo de cada letra, diciendo el nombre y el sonido a medida que avanza.
- **Actividad de estudio de palabras del lector digital:** Cada historia tiene una actividad de estudio de palabras incluida en el lector digital. Haga que su hijo complete la actividad antes o después de volver a leer la historia.
- **Dibujar y etiquetar:** En esta actividad, su hijo hará dibujos de cosas que comienzan con el elemento fónico objetivo. Si están practicando /c/, podrían dibujar una casa o un cono. Luego pídale a su hijo que etiquete lo que dibujó escribiendo la primera letra.
- **Veo, veo:** Esta es una forma sencilla de practicar la fonética esté donde esté. Simplemente diga, veo, veo, una cosita que comienza con..., y diga el sonido del elemento fónico objetivo o una letra de revisión en lugar del nombre de la letra. Haga que los estudiantes encuentren el objeto que comienza con ese sonido.
- **Panqueques de letras:** Usando cartulina marrón, corte de 8 a 10 círculos y escriba las letras que son el elemento fónico objetivo, así como las cartas de repaso. Tome una espátula y pídale a su hijo que voltee cada panqueque y diga el nombre de la letra que está en la parte posterior.
- **Rodillo de letras:** Necesitará una pelota para esta actividad. Diga el nombre de una letra que sea el elemento fónico objetivo o una letra de repaso y haga rodar la pelota hacia su hijo. Luego haga que su hijo diga el sonido que deletrea esa letra. Luego pídale que le devuelvan la pelota. Repite esta actividad con otra letra.
- **Juego de letras:** Escriba el elemento fónico objetivo y algunas cartas de repaso en notas adhesivas y extiéndalas sobre la mesa o el piso. Luego diga el sonido de la letra. Haga que su hijo golpee la letra que corresponde a cada sonido con un matamoscas. Esto se puede jugar fácilmente con dos o más niños: ¡haga una carrera para ver quién puede aplastar la letra primero!
- **Modelar letras en masa:** Esta es una excelente actividad práctica. Diga las letras que son el elemento fónico objetivo, revise las letras y haga que su hijo las construya con masa para modelar. Como ayuda visual, coloque una tarjeta didáctica de la letra que están intentando crear frente a ellos.
- **Releer:** Su hijo recibirá dos cuentos para volver a leer en casa: el Libro de cuentos de fonética y el Libro combinado. Para el Libro de cuentos de fonética, su hijo puede optar por leer el libro físico para llevar a casa o leer el libro en el lector digital. Para el libro combinado, los maestros lo asignarán en el lector digital a los estudiantes después de que lo hayan leído en el aula más adelante durante la semana. Haga que su hijo le lea cada cuento. Escuche que lean las palabras con precisión, fluidez y expresión.
- **Búsqueda del tesoro:** Utilizando el cuento llevado a casa, revistas o periódicos viejos, pídale a su hijo que busque para encontrar cualquier palabra que tenga el elemento fónico objetivo o palabras reconocibles a la vista y enciérrelas o resáltelas. En revistas y periódicos, incluso pueden buscar imágenes que tengan el sonido del elemento fónico objetivo.
- **Escondite de palabras visuales:** Escriba y revise las palabras visuales en tarjetas o notas adhesivas y escóndalas por toda la casa. Su hijo se divertirá buscándolas. Pídale que lean la palabra cuando la encuentren.
- **Rodillo de palabras:** Similar al rodillo de letras, necesitará una pelota para esta actividad. Diga el nombre de una letra que sea el elemento fónico objetivo o una letra de repaso y haga rodar la pelota hacia su hijo. Haga que su hijo nombre una palabra que comience con ese sonido. Luego pueden hacer rodar la pelota hacia usted o hacia otro padre/hermano, quien tiene que decir otra palabra que comience con esa misma letra. Haga esto varias veces con una letra antes de pasar a la siguiente.