

Estimadas Familias y Cuidadores,

Durante nuestras lecciones de Lanzamiento de Fonética “Phonics Launch” estamos aprendiendo:

- Cómo leer y deletrear palabras “complicadas” de alta frecuencia.
- Cómo leer palabras CVC (consonante, vocal, consonante) mediante la combinación de fonemas.
- Cómo deletrear palabras CVC (consonante, vocal, consonante) estirando y segmentando los fonemas (sonidos de letras): por ejemplo, caliente “hot” (/h/ /o/ /t/).
- Cómo leer palabras con dígrafos comunes (dos letras que juntas forman un sonido) combinando fonemas: por ejemplo, *ch*, *sh*, *th*.
- Cómo deletrear palabras con dígrafos estirando y segmentando los fonemas (sonidos de las letras): por ejemplo, ficha “chip” (/ch/ /i/ /p/).
- Cómo leer palabras combinando cuatro fonemas (sonidos de letras) en palabras con combinaciones iniciales comunes: por ejemplo, ladrillo “brick”, deslizar “slip” y plano “flat”.
- Cómo deletrear palabras con mezclas estirando y segmentando los fonemas (sonidos de las letras): por ejemplo, plano “flat” (/f/ /l/ /a/ /t/).

Estas son algunas actividades que puede hacer para ayudar a reforzar el nuevo aprendizaje de su hijo(a) y repasar lo que hemos trabajado anteriormente.

- **Relectura:** Su hijo(a) recibirá un Libro de Cuentos de Fonética “Phonics Storybook” para releer. El Libro de Cuentos de Fonética puede ser el libro físico o un libro para leer en el Lector Digital “Digital Reader”. Pídale a su hijo(a) que lea el cuento. Esté pendiente de que lea las palabras con precisión, fluidez y entonación adecuada.
- **Búsqueda del tesoro:** Usando revistas o periódicos, pídale a su hijo(a) que busque cualquier palabra que tenga el elemento fónico estudiado o palabras de alta frecuencia y que las circule o resalte. Su hijo(a) también puede buscar imágenes que tengan el sonido del elemento fónico estudiado.
- **Escondite de palabras de alta frecuencia:** Escriba la nueva palabra de alta frecuencia estudiada y repase las anteriores en tarjetas o notas adhesivas y ocúltelas. Su hijo(a) se divertirá buscándolos. Pídeles que lean la palabra cuando la encuentren.
- **Tic-Tac-Toe o Tres en Raya de Palabras de Alta Frecuencia:** Este juego de palabras de alta frecuencia es similar al tres en raya tradicional, pero en lugar de que cada jugador use una X u O, cada jugador escoge una palabra de alta frecuencia con la que desea jugar. Comience dibujando el tablero de juego de tres en raya. Cada jugador elige la palabra de alta frecuencia o la palabra de repaso y la escribe en una de las cajas. Cada jugador lee la palabra de alta frecuencia o la palabra de repaso después de escribirla en la caja seleccionada. La primera persona en tener tres palabras en línea, gana.
- **Caminata de Tiza:** Use un trozo de tiza y escriba el elemento fónico estudiado y algunas letras a forma de repaso en la acera. Luego pídale a su hijo(a) que camine al lado de cada letra, diciendo el nombre y el sonido a medida que avanzan.
- **Dibujar y etiquetar:** En esta actividad, su hijo(a) hará dibujos de cosas que contengan la destreza fonética en la que está trabajando. Después de que hagan el dibujo, pídeles que escriban la palabra para etiquetar lo que dibujaron.
- **Escriba un nuevo relato (ficción):** Después de que su hijo(a) haya vuelto a leer la historia, pídale que escriba para volver a contar la historia. Pueden elegir escribir sobre el Problema y la Solución o sobre el Principio, el Medio y el Final. Anímelos a usar al menos una palabra con el elemento fónico estudiado.