

STEPPING

Together



KINDERGARTEN

Estimadas Familias y Cuidadores,

¡Bienvenidos al nuevo año escolar! Este año, su hijo(a) usará las lecciones de Pioneer Valley Books, Caminando Juntos “Stepping Together” para desarrollar y fortalecer sus habilidades en todos los aspectos de la lectoescritura (conciencia fonémica, fonética, comprensión, fluidez, vocabulario y escritura). Caminando Juntos es un programa de alfabetización explícito y sistemático creado por expertos en alfabetización de Pioneer Valley Books. El programa sigue una secuencia y un alcance cuidadosamente desarrollados diseñados para garantizar que los estudiantes aprendan sistemáticamente las habilidades fundamentales necesarias para la lectura y la escritura competentes, al tiempo que desarrollan la automaticidad y la confianza.

Las lecciones diarias comienzan con una breve actividad de calentamiento en la que los estudiantes escuchan y participan con una rima, canción, poema o canto infantil. Esta es una experiencia sin letra impresa diseñada para apoyar la conciencia fonológica y el lenguaje oral. La práctica de las rimas puede mejorar la conciencia de los estudiantes sobre los patrones sonoros del habla.

El siguiente paso de la lección incluye una actividad de conciencia fonológica. En los módulos iniciales, los estudiantes participarán en actividades para perfeccionar sus habilidades de escucha y respuesta. A medida que avanzan los módulos, los estudiantes comienzan a practicar la rima, la combinación, la segmentación y la manipulación de las partes de las palabras y los fonemas (sonidos individuales). Todas estas actividades ayudan a aumentar la conciencia fonológica de los estudiantes.

Luego, los estudiantes participan en actividades prácticas de fonética. La enseñanza de la fonética se basa en la conciencia fonémica y es donde los estudiantes aprenden a conectar sonidos (fonemas) con letras o grupos de letras (grafemas) que representan esos sonidos. Cada lección conecta la destreza que los estudiantes aprenden durante la actividad de conciencia fonológica con la destreza que se enseña durante el componente de fonética para ayudar a los estudiantes a hacer estas conexiones entre letras y sonidos. Las actividades fonéticas incluyen el uso de materiales prácticos para apoyar el aprendizaje de todos los estudiantes y hacer que el aprendizaje sea atractivo y divertido.

Cada semana, se presentará una nueva historia a la clase. Los estudiantes compartirán la lectura y la relectura y luego escribirán interactivamente sobre la historia. En la parte de lectura compartida de la lección, los estudiantes leen un libro con el apoyo del maestro para desarrollar fluidez. Hemos seleccionado cuidadosamente libros interesantes de ficción y no ficción que ofrecen oportunidades para aprender nuevas destrezas de alfabetización. A medida que los estudiantes leen la historia, tienen discusiones y obtienen nuevos aprendizajes para apoyar la comprensión lectora. La escritura interactiva permite a los estudiantes poner en práctica sus habilidades fonéticas mientras escriben sobre lo que leen.

Los estudiantes también aprenderán a leer y deletrear palabras de alta frecuencia. Estas son palabras que aparecen a menudo en los libros. Queremos que los estudiantes lean y escriban estas palabras de forma rápida y automática para desarrollar fluidez. Algunos ejemplos de las primeras palabras que aprenderemos son para “to”, el/la “the”, y es “is”.



La siguiente tabla describe las destrezas fonéticas que su hijo(a) aprenderá a lo largo del año.

<p>MÓDULO 1</p>	<p>Este módulo se centra en que los estudiantes desarrollen habilidades de escucha y respuesta, así como en que aprendan a leer y escribir sus nombres.</p>	
<p>MÓDULO 2</p>	<p>Nombres y sonidos de las letras</p>	<p>Los estudiantes están aprendiendo a identificar y nombrar letras y a reconocer y producir los sonidos que representan esas letras.</p>
<p>MÓDULO 3</p>	<p>Nombres y sonidos de las letras</p>	<p>Los estudiantes están aprendiendo a identificar y nombrar letras y a reconocer y producir los sonidos que representan esas letras.</p>
<p>MÓDULO 4</p>	<p>Vocales cortas (a y o)</p>	<p>Los estudiantes están aprendiendo sobre las vocales cortas y cómo unir las para leer y deletrear palabras CVC (consonante, vocal, consonante): por ejemplo, etiqueta “tag” y brincar “hop”.</p>
<p>MÓDULO 5</p>	<p>Vocales cortas (a, e, i, o, u)</p>	<p>Los estudiantes están aprendiendo sobre las vocales cortas y cómo unir las para leer y deletrear palabras CVC (consonante, vocal, consonante): por ejemplo, alfombra “mat”, diez “ten”, niño(a) “kid”, zorro “fox” y abrazo “hug”.</p>
<p>MÓDULO 6</p>	<p>Vocales cortas (a, e, i, o, u)</p>	<p>Los estudiantes están fortaleciendo su conocimiento de cómo leer y deletrear palabras CVC (consonante, vocal, consonante): por ejemplo, grande “big”, bolsa “bag”, insecto “bug”, pantano “bog” y rogar “beg”.</p>
<p>MÓDULO 7</p>	<p>Dígrafos (sh, th, y ch)</p>	<p>Los estudiantes están aprendiendo a leer y deletrear dígrafos comunes (dos letras juntas que forman un sonido): por ejemplo, deseo “wish”, delgado(a) “thin” y mucho(a) “much”.</p>

A partir del Módulo 3, en las lecciones de Caminando Juntos se incluyen pasajes decodificables llamados Super Cuentos “Super Stories”. Después de leer estos cuentos en la escuela, a su hijo(a) se le darán copias para releer.

Una de las formas más importantes para que los estudiantes desarrollen sus habilidades de lectura es a través de la *lectura* y la *relectura*. Es importante que su hijo(a) desarrolle el hábito de la lectura. ¡Encontrar un momento y un lugar para que su hijo(a) lea diariamente proporcionará un apoyo invaluable para el progreso de lectura de su hijo(a)!

Estas son algunas sugerencias para crear una rutina de lectura para su hijo(a) y para desarrollar lectores exitosos:

Leer todas las noches: Sacar tiempo para leer cada noche les enseña a los niños que la lectura es importante y es una prioridad en sus vidas.

Encuentre un lugar tranquilo: Encuentre un lugar que sea cómodo y que no distraiga demasiado para ayudar a su hijo(a) a concentrarse.

Hable sobre la historia: Después de que su hijo(a) lea, tenga una conversación. Comience con preguntas abiertas como “¿Sobre qué leíste?” –¿Por qué crees...?” o “¿Te gustó el libro?... ¿Por qué sí o por qué no?”

Relee, relee, relee: Cada vez que tu hijo(a) lee un libro, su lectura mejora. Pídale a su hijo(a) que le lea cada cuento. Escúchalos para que estar pendiente de que lean las palabras con precisión, fluidez y expresión. La relectura les ayudará a refinar sus habilidades y a desarrollar fluidez.

Búsqueda del tesoro: Usando el Super Cuento decodificable, revistas o periódicos, pídale a su hijo(a) que busque palabras que tengan los elementos fónicos estudiados o las palabras de alta frecuencia que se le han enseñado y que las circule o las resalte. En revistas y periódicos, también pueden buscar imágenes que tengan el sonido del elemento fónico estudiado.